

# Sistema de Reconocimiento y Mejora de la Calidad ExceleRate Illinois

Preparándose para la Evaluación en el centro de trabajo – enero 2024.

Este documento está destinado para directores, maestros, y proveedores de cuidado infantil familiar para prepararse para la evaluación de ExceleRate Illinois de su establecimiento. Por favor revise este documento, así como también la hoja de consejos aplicables de la escala y otras guías disponibles en <https://www.exceleRateillinoisproviders.com/resources/preparing-for-assessments>, para que su programa este bien preparado para la evaluación de su centro de trabajo.

Mientras se prepara para la visita de evaluación, todo el personal del programa deberá de leer cuidadosamente los estándares y requerimientos de evidencia:

- Repaso de Estándares de Calidad para Centros de Cuidado Infantil:  
<https://www.exceleRateillinoisproviders.com/docman/resources/13-overview-of-charts/file>
- Repaso de Estándares de Calidad para programas de Cuidado Infantil Familiar con Licencia:  
<https://www.exceleRateillinoisproviders.com/docman/resources/52-fcc-overview-chart/file>

## 1. ¿Me darán una fecha y hora específica para la evaluación?

Una vez que su programa haya cumplido con el criterio preliminar, INCCRRA informara a la Universidad de National Louis (NLU) que el programa está listo para su evaluación en el establecimiento. El coordinador de citas de NLU, se pondrá en contacto con el programa, con un periodo para la evaluación de entre 3 semanas dentro de las dos semanas posteriores de haber recibido la solicitud de INCCRRA. Las visitas de evaluación llegaran sin aviso, de cualquier manera, se le pedirá al programa que bloquee tres diferentes fechas de cualquier otra actividad tales como salidas con los niños, día de foto o examen de visión/audición etc.

## 2. ¿Durante el periodo de las tres semanas para la evaluación, ¿todas las evaluaciones se realizaran el mismo día?

Se hará todo lo posible para que las evaluaciones sean realizadas en un día, de cualquier forma, dependiendo del tamaño del programa y de la disponibilidad de evaluadores, la evaluación puede ocurrir en más de un día dentro periodo de las tres semanas.

## 3. ¿A qué hora llegarán los (as) asesores al programa?

El coordinador de citas de NLU le preguntara a qué hora abre su programa y cuál es la hora en la que llegan la mayoría de los niños. Los evaluadores llegaran entre 8 am y 8:30 am a menos de que el programa haya indicado un horario más temprano o más tarde cuando la mayoría de los niños hayan llegado. Además, es posible que los programas hayan indicado un horario más tarde para el PAS y otro más tarde para el inicio del SACER-U

Para los proveedores de cuidado infantil familiar, los evaluadores llegaran entre las 8:00 y las 8:30 am o según lo programado por el coordinador de citas de NLU y el proveedor.

## 4. ¿Que pasara cuando el/los asesores llegaran al programa?

El evaluador se registrará en la oficina a su llegada y seguirá todos los procedimientos de identificación y registro requeridos por el programa. El evaluador principal presentara a los miembros del equipo, sin embargo, tenga en cuenta que los evaluadores no tendrán ni participaran en conversaciones informales con el personal del programa. Cuando hay evaluaciones agendadas de PAS y SACERS-U estos evaluadores se registrarán en la oficina a su llegada.

Para proveedores de cuidado infantil familiar el o los evaluadores llegaran a la hora pautada por el programa. Si solamente se presenta un evaluador, se hará la evaluación FCCERS-R primero, y se procederá después a la evaluación del BAS. Para los programas con ORO que solo recibe la evaluación del BAS, el coordinador de citas de NLU preguntara al proveedor cual es la mejor hora para realizar la evaluación, para asegúrese de que esté libre para contestar las preguntas y buscar la información que se necesite. Al igual que en los centros, el evaluador no participara en conversaciones informales con el proveedor, el asistente o con los niños.

Todas las escalas de calificación del entorno son instrumentos de evaluación válidos y confiables. Las políticas de la escala requieren que el evaluador no interfiera con las actividades del programa ni interactúe con el personal, los maestros o los niños, sino que se mantengan como observadores neutrales.

## 5. ¿Cuántos evaluadores vendrán al programa?

El número de evaluadores dependerá del número de aulas en su programa. Por ejemplo, por un aula de niños pequeños, uno de preescolar, y un salón de programa para después de la escuela, cuatro evaluadores observaran en su programa, incluyendo un evaluador de ITERS-R uno ECERS-3, uno SACERS-U y un evaluador PAS. Los evaluadores llegaran a su programa a la misma hora a menos que el programa haya solicitado una hora de inicio más tarde para el PAS y/o si hay una evaluación de SACERS-R en la tarde.

Para el cuidado infantil familiar, es posible que vengan uno o dos evaluadores; de cualquier manera, ellos llegaran el mismo día a la misma hora en que el programa inicia, y no interferirá con las actividades del día.

## 6. ¿Como eligen los salones para la evaluación? ¿Se nos informara con anticipación?

Cuando los evaluadores lleguen al programa, los salones serán elegidos al azar en la presencia del director del programa (o el miembro del personal asignado para supervisar). Se seleccionará 1-3 salones para cada escala de la calificación del entorno (es decir, por grupo de edades). Para 1-3 salones en un grupo por edad, se selecciona un salón al azar. Para 4-6 salones en un grupo de edad, se seleccionan dos salones al azar. Para salones de 7 a 9 en grupo de edad, se seleccionan tres salones al azar.

Después, el evaluador o evaluadores se dirigirán inmediatamente al él/los salones para su evaluación.

## 7. ¿Hay un número mínimo de niños que deben estar presentes (para que se lleve a cabo la evaluación)?

Para el cuidado infantil familiar, al menos 3 niños deben estar presentes durante un mínimo de 3 horas consecutivas. Además, al menos 2 niños que no sean del proveedor deben estar presentes durante ese período de tiempo. Si no cumple con este requisito (y se encuentra en su tiempo promedio de evaluación de 3 semanas), notifique al programador de NLU de inmediato.

## 8. ¿Cuánto tiempo tardara la evaluación del salón?

Todas las evaluaciones de la escala de calificación del entorno tienen tres horas de duración cada una. Los programas para niños en edad escolar serán observados por hasta tres horas de la operación o durante el tiempo que el programa este abierto.

## 9. ¿Dónde trabajarán los evaluadores mientras estén en el salón de clases u hogar del proveedor?

Durante las tres horas de observación en el salón, los evaluadores harán todo lo posible para evitar las áreas de tráfico y hacer su trabajo sin interrumpir el flujo de actividades. No interactuarán con los niños y trabajarán en silencio sin conversar con los maestros o proveedores.

Los evaluadores observarán cualquier área de la casa que los niños usen (como espacios donde tengan acceso), junto con cualquier área utilizada por el proveedor para la administración (es decir, oficina o espacio de trabajo utilizado para el programa).

## 10. ¿Hay algún ajuste o compensación por lo del COVID 19?

No. Para la escala de calificación del entorno, ya todos los requisitos están establecidos, y no habrá compensación alguna por cambios por el covid19. Se espera que los programas cumplan con los requisitos en la escala de calificación del entorno, así como también los estándares de ExceleRate Illinois.

## 11. ¿Serán entrevistados los maestros en las aulas y los proveedores de cuidado infantil familiar?

Dependerá de cada escala como se indica en la siguiente lista:

- ITERS-R Entrevista al maestro después de la evaluación, 20-30 minutos
- ECERS-3 Sin entrevista
- SACERS-U Entrevista al maestro antes o después de la observación, 30-45 min
- FCCERS-R Entrevista al proveedor después de la observación, 20-30 minutos

## 12. ¿Cuánto tiempo dura una evaluación típica de PAS y BAS?

Las evaluaciones de PAS y BAS requieren aproximadamente de 5 horas para Plata y para Oro de entre 6 a 7 horas para la revisión de documentos. Para los programas con la documentación bien organizada y disponible, este tiempo puede ser más corto.

### 13. ¿Que ocurre con las evaluaciones del PAS y BAS?

Los dos evaluaciones, PAS y BAS involucran una entrevista con el administrador:

- PAS Recorrido por las instalaciones y entrevista con el director antes de la revisión de documentos, 1-2 horas
- BAS Entrevista al proveedor antes de la revisión de documentos, 20-30 minutos

La expectativa es que el programa tenga toda la documentación disponible y organizada en un portafolio para su revisión. Durante la revisión de documentos, se le dará al director o al proveedor de cuidado infantil familiar, hasta 30 minutos para presentar la información que no se haya encontrado en el portafolio de documentos. Se le pedirá al director o proveedor qué firmen la Hoja de Verificación si se ha presentado toda la documentación por cada uno de los estándares. No se aceptará ningún documento después de que se ha completado la evaluación.

*Seria de mucha ayuda que antes de la evaluación, el proveedor o administrador lean: "Como Organizar los Documentos del PAS y BAS" como ayuda para organizar los materiales.*

### 14. ¿Que pasa después de que se ha completado la evaluación?

Una vez que se han completado todas las evaluaciones, los reportes son revisados minuciosamente por un especialista capacitado en reportes y certificación. Todas las notas de justificación se revisan para corroborar las puntuaciones y toda los documentos y las notas de retroalimentación se revisan para verificar su exactitud. Una vez finalizados los informes se envían a INCCRRA. Los programas deben recibir los resultados de la visita de evaluación en una carta final de elegibilidad de ExceleRate Illinois en INCCRRA dentro de los 90 días hábiles posteriores a la fecha de la visita final de evaluación.



1226 Towanda Ave | Bloomington, IL 61701 | p. 866.697.8278 | f. 309.828.1808 | [www.exceleRateillinois.com](http://www.exceleRateillinois.com)

ExceleRate® Illinois se administra a través de INCCRRA bajo la dirección conjunta de la Oficina del Gobernador para el Desarrollo de la Primera Infancia

EX151©2023 INCCRRA