

| Criterios organizativos | Determinación |
|--|---|
| <p>Criterios I: Capacidad fiscal y administrativa para administrar un proceso de acreditación</p> | <p>Aceptable para el Círculo de Calidad Oro</p> |
| <p>Criterios II: Políticas administrativas y procedimientos de evaluación del sistema</p> | <p>Aceptable para el Círculo de Calidad Oro</p> |
| <p>Criterios III: Proceso de acreditación</p> | <p>Aceptable para el Círculo de Calidad Oro</p> |
| <p>Criterios IV: Normas de la institución para los programas de cuidado infantil familiar</p> | <p>Se aceptan las normas de NAFCC para los Círculos de Calidad Plata u Oro de ExceleRate y se concederá a los programas la verificación de requisitos adicionales que se describe a continuación.</p> |

| Estándares de ExceleRate Illinois | Determinación y requisitos adicionales | |
|---|---|--|
| | Para Plata | Para Oro |
| <p>1 Enseñanza y aprendizaje</p> | <p>Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:</p> | <p>Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:</p> |
| <p>a. Entorno de aprendizaje</p> | <p>Aceptado</p> | <p>Aceptado</p> |
| <p>b. Entorno seguro y saludable</p> | <p>Aceptado</p> | <p>Aceptado</p> |
| <p>c. Interacciones</p> | <p>Aceptado</p> | <p>Aceptado</p> |
| <p>d. Currículo y evaluación del niño</p> | <ul style="list-style-type: none"> El proveedor debe identificar el currículo y el método de identificación de los niños alineados con IELG/IELDS. | <ul style="list-style-type: none"> El proveedor debe elegir y poner en acción el currículo y el método de identificación de los niños alineados con IELG/IELDS. |
| <p>e. Monitoreo del niño</p> | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. |
| <p>f. Inclusión de niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo</p> | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. |
| <p>g. Práctica lingüística y culturalmente apropiada</p> | <p>Aceptado</p> | <p>Aceptado</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 2 Participación de la familia y la comunidad | Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación: | Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación: |
| a. Comunicación y colaboración del familia-proveedor | <ul style="list-style-type: none"> El proveedor ofrece al menos 2 reuniones con cada familia al año. | <ul style="list-style-type: none"> El proveedor ofrece al menos 2 reuniones con cada familia al año. |
| b. Conexión y apoyo a las familias | <ul style="list-style-type: none"> El proveedor implementa al menos 2 <u>apoyos familiares mensuales</u> y al menos 2 reuniones anuales formales o informales para que las familias que reciben cuidados lleguen a conocerse. | <ul style="list-style-type: none"> El proveedor implementa al menos 3 <u>apoyos familiares mensuales</u> y al menos 3 reuniones anuales formales o informales para que las familias que reciben cuidados lleguen a conocerse. |
| c. Transiciones | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. |
| 3 Liderazgo y gestión: | Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación: | Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación: |
| a. Administración de negocios | <ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación <u>BAS</u> y <u>CQIP</u> Nota: El proveedor debe llevar a cabo la capacitación aprobada por ExceleRate en la Escala de Administración de Negocios (BAS) si no se ha tomado previamente. | <ul style="list-style-type: none"> Debe implementar completamente el requisito de ExceleRate Illinois. Verificado en el sitio por un evaluador aprobado por el estado. Nota: El proveedor debe llevar a cabo la capacitación aprobada por ExceleRate en la Escala de Administración de Negocios (BAS) si no se ha tomado previamente. |
| b. Proporciones | Aceptado | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. |
| c. Mejora continua de la calidad | El CQIP debe incluir documentación de cambios específicos diseñados para mejorar la calidad de las prácticas comerciales (Estándar 3A) | Aceptado |
| 4 Calificaciones y educación continua | Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación: | Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación: |
| a. Calificaciones de los proveedores de FCC | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. |
| b. Calificaciones del asistente y sustituto de FCC (No aplicable si no hay asistentes o sustitutos) | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. |
| c. Apoyo para los padres del proveedor de FCC | Aceptado | <ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. |
| d. Desarrollo profesional continuo | Aceptado | Aceptado |

*Serán verificados los Entrenamientos Adicionales.

*La Licencia de IDHS será verificada por cualquier violación.

Glosario

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois (IELG) – Para niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad: Proporcionar a los profesionales y responsables de las políticas para la infancia temprana un marco que les permita entender el desarrollo infantil mediante la presentación de información sobre lo que los niños saben y deben hacer, y qué aspecto tiene el desarrollo en la vida cotidiana. El principal objetivo de las normas de guía es ofrecer a los profesionales de la infancia temprana un análisis coherente de desarrollo de los niños con expectativas comunes y lenguaje común. Estas normas de guía establecen también sugerencias e ideas sobre cómo crear experiencias tempranas que beneficien el aprendizaje y desarrollo de todos los niños.

Las Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois (IELDS) – En el caso de niños de edades que van de preescolar a inscripción en kindergarten: Conjunto adecuado según el desarrollo de metas y objetivos para niños pequeños. Los niños pequeños deben desarrollar habilidades, conceptos y actitudes básicos hacia el aprendizaje antes de que puedan tener éxito en el plan de estudios del kínder a los 12 años.

Apoyos a la familia – Se refiere a la variedad de formas en que un proveedor puede ser sensible a las necesidades de una familia. Entre ellas tenemos: biblioteca de préstamos de libros o juguetes infantiles, remisiones a recursos de la comunidad, cuidado de enfermedad para los niños, cuidado extendido durante las noches o los fines de semana, acontecimientos sociales para las familias, o transporte a/ desde el hogar.

Escala de la Administración de Negocios (BAS) – Herramienta utilizada para evaluar la calidad de las prácticas de negocios dentro del entorno de cuidado infantil familiar.

Plan de mejora continua de la calidad (CQIP) – Plan desarrollado para ayudar a los proveedores a identificar y conseguir mejoras para fortalecer su programa.