

ExceleRate Illinois para cuidado infantil familiar con licencia incluye 17 estándares distribuidos en los siguientes cuatro dominios:

1. Enseñanza y aprendizaje

Las actividades e interacciones diarias dentro del hogar de FCC son indicadores de que un proveedor ofrece un entorno y experiencias seguras, saludables y estimulantes para niños de todas las edades y capacidades de desarrollo. Esto incluye ofrecer actividades tanto en el interior como al aire libre para apoyar experiencias de aprendizaje variadas. Para garantizar que las experiencias de los niños pequeños sean apropiadas para el desarrollo y la edad, se espera que los proveedores incorporen un currículo integral y un sistema de evaluación infantil que estén alineados con las Pautas de aprendizaje temprano de Illinois para el nacimiento hasta los tres años, y los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Illinois para las edades de tres a cinco años. Al proporcionar las adaptaciones necesarias a la experiencia de un niño, un entorno de alta calidad permite que todos y cada uno de los niños, incluidos aquellos con necesidades especiales, aprendan, crezcan y se desarrollen.

2. Participación familiar y comunitaria

La participación familiar en las experiencias de aprendizaje temprano de los niños es una dimensión clave en cuanto a la forma en que los entornos de la primera infancia pueden tener un impacto positivo en el bienestar del niño y la familia. Las relaciones receptivas y recíprocas entre el proveedor y la familia en los entornos de cuidado y educación de la primera infancia pueden conducir a una mayor participación e implicación de la familia, tanto dentro como fuera del hogar del niño. Los proveedores de cuidado infantil familiar pueden construir estas relaciones colaborativas con las familias a través de las siguientes prácticas: comunicación bidireccional regular y efectiva, además de una toma de decisiones colaborativa sobre las experiencias de aprendizaje de los niños; conectar a las familias con los recursos comunitarios disponibles y crear un sentido de comunidad entre las familias, así como apoyar las necesidades e intereses de estas. Además, ayudar a las familias a transitar las transiciones también brinda un apoyo significativo a los niños para que sigan teniendo éxito a medida que avanzan en su aprendizaje, crecimiento y desarrollo.

3. Liderazgo y gestión

Las investigaciones demuestran que un liderazgo sólido y prácticas comerciales sólidas son esenciales para la sostenibilidad del cuidado y la educación de calidad que se brindan en el cuidado infantil familiar. Esto se logra mediante la incorporación de prácticas comerciales sólidas y sostenibles, la evaluación periódica de las operaciones generales del programa y el establecimiento de objetivos del programa para mejorar continuamente la calidad del hogar de FCC. Poner cuidadosa atención a la proporción proveedor-niños, el tamaño y el rango de edad del grupo en un hogar de FCC son factores críticos adicionales para garantizar que el hogar mantenga un entorno de alta calidad donde todos los niños puedan aprender y desarrollarse.

4. Cualificaciones y educación continua

El cuidado infantil familiar de alta calidad se implementa a través de proveedores que tienen la educación formal y relevante, además de la preparación profesional para administrar el hogar de cuidado infantil, mantener una administración comercial sólida, guiar a los asistentes de modo que brinden las prácticas más actualizadas para el desarrollo educativo e interactuar con los niños y las familias en un entorno de edades mixtas.

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

1. Enseñanza y aprendizaje

1A.

ENTORNO DE APRENDIZAJE

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre el uso de la <u>Escala de calificación del entorno de cuidado infantil familiar - revisada (FCCERS-R)</u> para el diseño de programas y la mejora continua</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate en <u>FCCERS-R</u></p>	<p>El programa demuestra compromiso con la mejora de la calidad del entorno de aprendizaje</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor completa la capacitación ERS aprobada por ExceleRate.</p> <p>Y _____</p> <p>Plan de autoevaluación y mejora continua de la calidad (CQIP) de FCCERS-R, desarrollado en coordinación con el especialista de CCR&R.</p> <p>Y _____</p> <p>Puntaje general promedio de FCCERS-R de al menos 4.0 (excluida la subescala de Rutinas de cuidado personal y Juego físico activo: punto n.º 26). Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>O _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra un entorno de aprendizaje de alta calidad</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor completa la capacitación ERS aprobada por ExceleRate.</p> <p>Y _____</p> <p>Puntaje general promedio de FCCERS-R de al menos 4.5 (excluida la subescala de Rutinas de cuidado personal y Juego físico activo - punto n.º 26). Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>O _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

1. Enseñanza y aprendizaje

1B.

ENTORNO SEGURO Y SALUDABLE

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC y (si corresponde) el asistente completan la capacitación aprobada por ExceleRate sobre la supervisión de edades mixtas y la seguridad en el hogar en el cuidado infantil familiar</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de la finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate sobre la supervisión de edades mixtas y la seguridad en el hogar en el cuidado infantil familiar</p>	<p>El proveedor de FCC mantiene un ambiente hogareño saludable y seguro para todos los niños bajo su cuidado</p> <p>El proveedor de FCC utiliza el tiempo frente a la pantalla de forma adecuada. El tiempo de pantalla incluye todos los medios electrónicos, como televisión, video, juegos, computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes o cualquier otro dispositivo electrónico que se esté revisando</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor completa la lista de verificación de salud y seguridad CCAT-R (para las edades de los niños con licencia para cuidar) cada 3 meses y mantiene un registro de finalización. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>Y _____</p> <p>Puntaje FCCERS-R de al menos 5.0 en "Uso de TV, video y/o computadora": punto n.º 25. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>O _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC mantiene un entorno hogareño y de aprendizaje saludable y seguro para todos los niños bajo su cuidado</p> <p>El proveedor de FCC usa el tiempo frente a la pantalla de manera adecuada y tiene una política escrita con respecto a dicho tiempo. El tiempo de pantalla incluye todos los medios electrónicos, como televisión, video, juegos, computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes o cualquier otro dispositivo electrónico que se esté revisando</p> <p>Sin tiempo de pantalla para niños menores de 2 años</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor completa la lista de verificación de salud y seguridad CCAT-R (para las edades de los niños con licencia para cuidar) cada 3 meses y mantiene un registro de finalización. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>Y _____</p> <p>Puntaje FCCERS-R de al menos 5.0 en "Uso de TV, video y/o computadora": punto n.º 25. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>O _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

1. Enseñanza y aprendizaje

1C.

INTERACCIONES

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre el uso de FCCERS-R¹ para el diseño de programas y la mejora continua</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate en <u>FCCERS-R</u></p>	<p>El proveedor de FCC demuestra interacciones y prácticas apropiadas para el desarrollo y responde al nivel de desarrollo de todos los niños bajo cuidado, independientemente de su edad o capacidad. Establece rutinas consistentes, horarios diarios y planes de lecciones</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Puntaje FCCERS-R de al menos 4.0 en las subescalas “Escuchar y hablar” e “Interacciones”. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>○ _____ Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra tanto interacciones como prácticas de alta calidad y apropiadas para el desarrollo; además responde al nivel de desarrollo de todos los niños bajo cuidado, independientemente de su edad o capacidad</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Puntaje FCCERS-R de al menos 4.75 en las subescalas “Escuchar y hablar” e “Interacciones” Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>○ _____ Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

1. Enseñanza y aprendizaje

1D.

PROGRAMA Y EVALUACIÓN INFANTIL

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre: <u>Pautas de aprendizaje infantil de Illinois (IELG)/Pautas de desarrollo y aprendizaje infantil de Illinois (IELDS)</u></p> <p>Y</p> <p>Descripción general de los planes de estudios, O capacitación sobre la implementación del plan de estudios O capacitación sobre un plan de estudios específico alineado con <u>IELG/IELDS</u> y aborda la</p> <p>Y</p> <p>capacitación introductoria aprobada por ExceleRate sobre herramientas de evaluación para edades mixtas</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización de Capacitación aprobada por ExceleRate en <u>IELG/IELDS</u> y descripción general de los planes de estudios O capacitación sobre la implementación del plan de estudios O capacitación sobre un plan de estudios específico alineado con <u>IELG/IELDS</u></p> <p>O</p> <p>Documentación de la finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate sobre herramientas de evaluación</p>	<p>El proveedor de FCC implementa un plan de estudios y una herramienta de evaluación alineados con <u>IELG/IELDS</u>. El plan de estudios debe abordar el trabajo con grupos de edades mixtas si el proveedor tiene licencia para cuidar niños de edades mixtas</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor completa la capacitación ERS aprobada por ExceleRate sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>IELG/IELDS</u> - Implementación del plan de estudios O capacitación en un tema específico plan de estudios elegido <p>Y</p> <p>Identificación del plan de estudios y la herramienta de evaluación que están alineados con <u>IELG/IELDS</u>.</p> <p>O</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC implementa un plan de estudios y una herramienta de evaluación alineada con <u>IELG/IELDS</u>. El plan de estudios y los planes de lecciones deben abordar el trabajo con grupos de edades mixtas si el proveedor tiene licencia para cuidar niños de edades mixtas</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Se usan el plan de estudios y la herramienta de evaluación seleccionados que estén alineados con <u>IELG/IELDS</u>.</p> <p>Y</p> <p>Evidencia de planes de lecciones que incluyen grupos de edades mixtas según corresponda a las edades inscritas en el hogar. Verificado por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>O</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

1. Enseñanza y aprendizaje

1E.

DETECCIÓN DE NIÑOS

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre herramientas de evaluación</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate en herramientas de evaluación</p>	<p>El proveedor de FCC tiene políticas y procedimientos escritos para garantizar que todos los niños (desde el nacimiento hasta los 5 años) sean evaluados cada año con el fin de identificar necesidades especiales; a los padres se les proporcionan los resultados de la evaluación e información sobre dónde pueden ir para recibir evaluaciones y servicios adicionales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre herramientas de evaluación si realiza la evaluación por sí mismo.</p> <p>Y</p> <p>Políticas y procedimientos para evaluar a los niños y compartir los resultados con los padres. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p><i>Nota: si el proveedor trabaja con un consultor, Child & Family Connections u otra entidad para realizar la evaluación, la política debe abordar la forma en que esto se coordina.</i></p>	<p>El proveedor de FCC tiene políticas y procedimientos escritos para garantizar que todos los niños (desde el nacimiento hasta los 5 años) sean evaluados anualmente mediante el uso de una herramienta de evaluación aprobada con el fin de identificar necesidades especiales; a los padres se les proporcionan los resultados de la evaluación e información sobre dónde pueden ir para recibir evaluaciones y servicios adicionales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>EL proveedor completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre herramientas de evaluación si realiza la evaluación por sí mismo.</p> <p>Y</p> <p>Políticas y procedimientos para evaluar a los niños y compartir los resultados con los padres; formularios de permiso firmados por los padres para realizar evaluaciones; muestra de resultados de la evaluación. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado.</p> <p><i>Nota: si el proveedor trabaja con un consultor, Child & Family Connections u otra entidad para realizar la evaluación, la política debe abordar la forma en que esto se coordina.</i></p>

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

1. Enseñanza y aprendizaje

1F.

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDADES Y RETRASOS EN EL DESARROLLO

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC y (si corresponde) el asistente completan la capacitación aprobada por ExceleRate sobre la inclusión de niños con necesidades especiales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate sobre inclusión</p>	<p>El proveedor de FCC envía datos anuales sobre la cantidad de niños con necesidades especiales que se atienden</p> <p>Y _____</p> <p>El proveedor de FCC tiene conocimiento de los recursos comunitarios que apoyan a los niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo.</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor y el asistente (si corresponde) completan la capacitación aprobada por ExceleRate sobre inclusión</p> <p>Y _____</p> <p>Política y procedimientos relacionados con el apoyo a la inclusión de niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo.</p> <p>O _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC envía datos anuales sobre la cantidad de niños con necesidades especiales que se atienden</p> <p>Y _____</p> <p>El proveedor de FCC tiene conocimiento de los recursos comunitarios que apoyan a los niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo.</p> <p>Y _____</p> <p>El proveedor de FCC alienta a los padres a compartir la información del IFSP/IEP para informar sobre el cuidado y apoyo del niño.</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor y el asistente (si corresponde) completan la capacitación sobre inclusión aprobada por ExceleRate.</p> <p>Y _____</p> <p>Política y procedimientos relacionados con el apoyo a la inclusión de niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo, incluidos los procedimientos para compartir información del IFSP/IEP entre el proveedor y los padres. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>O _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

1. Enseñanza y aprendizaje

1G.

PRÁCTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURALMENTE APROPIADA

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC y (si corresponde) el asistente completan una capacitación aprobada por ExceleRate sobre diversidad que aborda la relación entre cultura, raza y tanto el desarrollo como el uso del idioma</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización de capacitación aprobada por ExceleRate sobre diversidad cultural/lingüística/racial</p>	<p>El proveedor de FCC implementa prácticas para apoyar el desarrollo de niños y familias con diversidad cultural, lingüística y racial.</p> <p>Y</p> <p>Se alienta a los niños a usar el idioma de su hogar tanto al jugar como en las experiencias de aprendizaje y, siempre que sea posible, el programa se comunica con las familias en su idioma natal</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Puntuación de FCCERS-R de al menos 3.0 en “Promoción de la aceptación de la diversidad”: punto n.º 24. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>O</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC implementa políticas, prácticas, currículos y evaluaciones basadas en evidencia que apoyan el desarrollo de niños y familias con diversidad lingüística, racial y cultural.</p> <p>Y</p> <p>Se alienta a los niños a usar su idioma nativo en el juego y en las experiencias de aprendizaje, y siempre que sea posible, el programa se comunica con las familias en su idioma natal.</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Puntuación de FCCERS-R de al menos 4.0 en “Promoción de la aceptación de la diversidad”: punto n.º 24. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>O</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

2. Participación familiar y comunitaria

2A.

COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y EL PROVEEDOR

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre participación familiar y estrategias de comunicación</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de la finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate sobre participación familiar y estrategias de comunicación</p>	<p>El proveedor de FCC se involucra en una comunicación bidireccional con las familias</p> <p>Y _____</p> <p>Ofrece al menos 2 modos de comunicación en el modo e idioma preferido de la familia</p> <p>Y _____</p> <p>El proveedor ofrece un mínimo de 2 conferencias al año a cada familia para obtener información sobre las metas de los niños y las rutinas diarias.</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>documentación de dos <u>modos de comunicación</u> en el idioma preferido de las familias</p> <p>Y _____</p> <p>Evidencia de ofrecer dos oportunidades de conferencias a cada familia al año para recopilar información sobre las metas familiares.</p> <p>Toda la evidencia verificada en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>O _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC participa en una comunicación bidireccional con las familias</p> <p>Y _____</p> <p>Ofrece al menos 3 modos de comunicación en el modo e idioma preferido de la familia</p> <p>Y _____</p> <p>El proveedor ofrece un mínimo de 2 conferencias al año a cada familia para obtener información sobre las metas para los niños y las rutinas diarias</p> <p>Y _____</p> <p>Las encuestas familiares anuales se utilizan para recopilar comentarios de la familia sobre el programa y para ayudar con la mejora del programa.</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>documentación de tres <u>modos de comunicación</u> en el idioma preferido de las familias</p> <p>Y _____</p> <p>Evidencia de ofrecer dos oportunidades de conferencias a cada familia al año para recopilar información sobre las metas familiares</p> <p>Y _____</p> <p>Documentación de las encuestas familiares anuales completas. Toda la evidencia verificada en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>O _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

2. Participación familiar y comunitaria

2B.

CONECTAR Y APOYAR A LAS FAMILIAS

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre el desarrollo y la mejora de los apoyos para las familias</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor de FCC completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre el desarrollo y la mejora de los apoyos para las familias</p>	<p>El proveedor de FCC ofrece información actualizada y referencias, según sea necesario, a las familias con respecto a los recursos de la comunidad. El proveedor de FCC implementa un mínimo de dos apoyos familiares al mes. Se planean oportunidades para que las familias de cuidado infantil se conozcan entre sí a través de al menos dos reuniones informales/formales al año</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Evidencia de una lista actualizada de servicios y organizaciones comunitarias locales; documentación de al menos dos <u>apoyos familiares</u></p> <p>Y</p> <p>Documentación de al menos dos reuniones familiares informales/formales al año. Toda la evidencia verificada en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>Y</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC ofrece información actualizada y referencias, según sea necesario, a las familias con respecto a los recursos de la comunidad; el proveedor de FCC implementa un mínimo de tres apoyos familiares al mes. Se planean oportunidades para que las familias dentro del hogar de cuidado infantil se conozcan entre sí a través de al menos tres reuniones informales/formales al año</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Evidencia de la lista actual de servicios y organizaciones comunitarias locales; documentación de al menos tres <u>apoyos familiares</u></p> <p>Y</p> <p>Documentación de al menos tres reuniones informales/formales al año. Toda la evidencia verificada en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>O</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

2. Participación familiar y comunitaria

2C.

TRANSICIONES

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>Proveedor de FCC completa capacitación aprobada por ExceleRate sobre estrategias de transición</p>	<p>El proveedor de FCC implementa políticas y prácticas para proporcionar información general sobre las transiciones e involucra a las familias en discusiones y/o actividades que abordan las transiciones de niños y familias</p>	<p>El proveedor de FCC implementa un plan escrito de actividades y estrategias que faciliten la transición de los niños y las familias dentro y fuera del hogar de FCC, otros entornos de aprendizaje temprano, servicios comunitarios y entornos escolares, incluida la transición al jardín de infantes</p>
<p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de la finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate sobre estrategias de transición</p>	<p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de la política y los procedimientos de transición</p> <p>○ _____ Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>EVIDENCIA:</p> <p>Implementación y comunicación de los planes de transición. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>○ _____ Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

3. Liderazgo y gestión

3A.

ADMINISTRACION DE NEGOCIOS

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa la capacitación introductoria aprobada por ExceleRate sobre la <u>Escala de Administración de Empresas (BAS)</u></p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate sobre <u>BAS</u></p>	<p>El proveedor de FCC demuestra su compromiso con la mejora de la calidad y la sostenibilidad de las prácticas comerciales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor completa la capacitación "Preparación para BAS" aprobada por ExceleRate Y Evaluación BAS y CQIP, que se desarrolló en coordinación con el especialista en CCR&R Y Evaluación BAS de gestión fiscal, mantenimiento de registros y dos elementos seleccionados por el proveedor. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado. <i>Nota: el puntaje BAS es solo para fines de mejora de la calidad</i> O Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra prácticas comerciales sostenibles y de alta calidad</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El administrador del programa completa la capacitación "Preparación para BAS" aprobada por ExceleRate. Y puntaje general promedio de BAS de al menos 5.0 en Gestión fiscal, Gestión de riesgos, Mantenimiento de registros y 3 elementos adicionales seleccionados por el proveedor. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado. O Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

3. Liderazgo y gestión

3C.

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre la planificación de la mejora continua de la calidad</p>	<p>El proveedor de FCC desarrolla e implementa el <u>CQIP</u> por escrito mediante los resultados de la autoevaluación</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra progreso en torno al cumplimiento de los objetivos de su <u>CQIP</u> con base en los resultados de la autoevaluación</p>
<p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de la finalización de la capacitación aprobada por ExceleRate sobre la planificación de la mejora continua de la calidad</p>	<p>EVIDENCIA:</p> <p>En coordinación con el especialista de CCR&R, revisar los resultados de la autoevaluación de FCCERS-R y BAS; desarrollar también un CQIP detallado para abordar las puntuaciones de la autoevaluación y las áreas que necesitan mejorar. *Se requiere un acuerdo de consulta firmado con el especialista de CCR&R anualmente.</p> <p>○ Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>EVIDENCIA:</p> <p>Demostrar el progreso realizado en la implementación de la autoevaluación y del <u>CQIP</u> verificado por un asesor aprobado por el estado</p> <p>○ Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

El CQIP debe incluir documentación de los cambios específicos diseñados para mejorar la calidad del entorno de aprendizaje general (estándar 1A); interacciones, incluida la calidad de escuchar y hablar/interacciones utilizadas por el proveedor (y el asistente, si corresponde) para promover el aprendizaje (estándar 1C) y las prácticas comerciales (estándar 3A).

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

4. Cualificaciones y educación continua

4A.

CUALIFICACIONES DEL PROVEEDOR DE FCC

	CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
	Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)	El proveedor de FCC cumple con los estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)	Credencial de FCC de Gateways nivel 4 o superior	Licenciatura o superior Y Credencial de FCC de Gateways nivel 5
	EVIDENCIA:	EVIDENCIA:	EVIDENCIA:	EVIDENCIA:
	Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)	Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)	Cualificaciones de proveedores de FCC verificadas por el Registro de Gateways O Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado	Cualificaciones de proveedores de FCC verificadas por el Registro de Gateways O Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado
			<p>El proveedor debe tener la Credencial de FCC de Gateways aplicable o una solicitud pendiente en el archivo. Si no cumple con la Credencial correspondiente, el proveedor puede escribir un CQIP (mediante la carta recibida del Departamento de Credenciales) para delinear los objetivos y los pasos a seguir, el trabajo del curso y la capacitación para lograr la Credencial correspondiente. Se requerirá un CQIP actualizado de los logros en torno a la obtención de la Credencial en el informe anual y se debe mostrar el progreso.</p>	

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

4. Cualificaciones y educación continua

4B.

CUALIFICACIONES DE ASISTENTE Y SUPLENTE DE FCC (NO APLICA SI NO HAY ASISTENTES O SUPLENTE)

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS) sobre las cualificaciones del asistente de FCC</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>Cualquier asistente requerido para las proporciones de licencia debe tener una credencial ECE de Gateways nivel 1 o superior, O una credencial FCC de Gateways nivel 2 o superior O <u>CDA</u></p> <p>Y</p> <p>Todo <u>suplente</u> debe tener una credencial ECE de Gateways de nivel 2 o superior, O una credencial FCC de Gateways de nivel 2 o superior O <u>CDA</u></p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cualificaciones del personal verificadas por el Registro de Gateways</p> <p>O</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>Cualquier asistente requerido para las proporciones de licencia debe tener la credencial ECE de Gateways nivel 2 o superior, O la credencial FCC de Gateways nivel 2 o superior</p> <p>Y</p> <p>Todo <u>suplente</u> debe tener una credencial ECE de Gateways nivel 3 o superior, O una credencial FCC de Gateways nivel 3 o superior</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cualificaciones del personal verificadas por el Registro de Gateways</p> <p>O</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>
<p>El asistente/suplente debe tener las credenciales de Gateways correspondientes o una solicitud pendiente en el archivo. Si no cumple con la Credencial correspondiente, el proveedor puede escribir un CQIP (mediante la carta recibida del Departamento de Credenciales) para delinear los objetivos y los pasos a seguir, el trabajo del curso y la capacitación para lograr la Credencial correspondiente. Se requerirá un CQIP actualizado de los logros en torno a la obtención de la Credencial en el informe anual y se debe mostrar el progreso.</p>			

4. Cualificaciones y educación continua

4C.

SOPORTE A PARES DE PROVEEDORES DE FCC

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra participación en una asociación de proveedores profesionales, una cohorte de capacitación o un grupo de apoyo de pares profesionales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>La documentación puede incluir: contacto de correo electrónico relacionado con la empresa con pares de FCC, actas de reuniones, prueba de membresía a una asociación o evidencia de participación en actividades de redes profesionales. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>○ _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra una participación activa y continua como miembro de una asociación de proveedores profesionales, una cohorte o un grupo profesional de pares</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>La documentación puede incluir: comprobante de asistencia a reuniones, evidencia de participación en actividades de redes profesionales. Verificado en el sitio por un asesor aprobado por el estado</p> <p>○ _____</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

4. Cualificaciones y educación continua

4D.

DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

CON LICENCIA	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple con los estándares de licencia del estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa la capacitación aprobada por ExceleRate sobre el desarrollo de planes de desarrollo profesional individualizados</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización de capacitación aprobada por ExceleRate sobre planificación de desarrollo profesional individualizado</p>	<p>El proveedor de FCC y los asistentes requeridos para las proporciones de licencias tienen planes de desarrollo profesional escritos e individualizados</p> <p>Y</p> <p>El proveedor de FCC tiene un mínimo de 20 horas de desarrollo profesional por año Y cualquier asistente requerido para las proporciones de licencia tiene 10 horas de desarrollo profesional por año</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Planes de desarrollo profesional y horas de desarrollo profesional verificados por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>O</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC y los asistentes requeridos para las proporciones de licencias tienen planes de desarrollo profesional escritos e individualizados</p> <p>Y</p> <p>El proveedor de FCC y los asistentes requeridos para las proporciones de licencia tienen cada uno un mínimo de 20 horas de desarrollo profesional por año, incluido un mínimo de 5 horas de capacitación aprobada por el Registro de Gateways por año para el proveedor de FCC</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Planes de desarrollo profesional y horas de desarrollo profesional verificados por un asesor aprobado por el estado y el Registro de Gateways</p> <p>O</p> <p>Evidencia del organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

Esta tabla proporciona una descripción general de los estándares en cada Círculo de Calidad para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia (FCC) y Hogares Grupales.

Glosario

Escala de Calificación del Ambiente de Cuidado Infantil Familiar – revisada (FCCERS-R): herramienta fácil de usar que se utiliza para evaluar la calidad del entorno del hogar de cuidado infantil familiar.

Plan de mejora continua de la calidad (CQIP): plan desarrollado para ayudar a los proveedores a identificar y lograr mejoras para fortalecer su programa.

Herramienta de evaluación de cuidado infantil para familiares (CCAT-R): una lista de verificación de salud/seguridad de 1 página creada para cuidadores familiares. Los temas cubiertos incluyen: preparación de alimentos, medio ambiente, rutinas, juegos al aire libre.

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois (IELG): para niños desde el nacimiento hasta los 3 años. Proporcione a los profesionales de la primera infancia y a los formuladores de políticas un marco para comprender el desarrollo infantil al presentar información sobre lo que los niños saben y deben hacer, y cómo se ve el desarrollo en la vida cotidiana. El objetivo principal de las Normas es ofrecer a los profesionales de la primera infancia un análisis cohesivo del desarrollo de los niños con expectativas comunes y un lenguaje común. Estas Normas también brindan sugerencias e ideas sobre cómo crear experiencias tempranas que beneficien el aprendizaje y el desarrollo de todos los niños.

Pautas de desarrollo y aprendizaje infantil de Illinois (IELDS): para niños en edad preescolar hasta la edad de inscripción al jardín de infantes. Conjunto de metas y objetivos apropiados para el desarrollo de los niños pequeños. Los estudiantes en edad temprana deben desarrollar habilidades básicas, entendimientos y actitudes hacia el aprendizaje antes de que puedan tener éxito en el plan de estudios K-12.

Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP): plan desarrollado a través de la oficina de Early Intervention Child & Family Connections para niños de 0 a 3 años después de que las pruebas muestren un retraso en el movimiento, el aprendizaje, el trato con los demás, el comportamiento y/o las habilidades de autoayuda.

Plan de Educación Individual (IEP): desarrollado en coordinación con el distrito escolar local para niños de 3 a 21 años de edad. Un IEP se enfoca en la educación especial y los servicios relacionados en las escuelas. Incluye información sobre los niveles actuales de aprendizaje académico del niño, así como las metas a futuro que el padre y el maestro tienen para el niño.

Modos de comunicación: se refiere a la variedad de formas en que el proveedor y los padres se comunican. Esto puede incluir conversaciones cara a cara, boletines, tablón de anuncios, notas que se envían a casa con los niños, sitio web, correo electrónico, llamadas telefónicas, conferencias con los padres, actividades sociales planificadas (p. ej., celebraciones navideñas), Facebook.

Apoyos familiares: se refiere a la variedad de formas en que un proveedor puede responder a las necesidades de una familia. Esto puede incluir: biblioteca de préstamo de libros/juguetes para niños, referencias a recursos comunitarios, cuidado de niños enfermos, cuidado prolongado durante las noches o los fines de semana, funciones sociales para familias, transporte hacia/desde el hogar.

Escala de Administración de Empresas (BAS) 2da Edición: herramienta utilizada para evaluar la calidad de las prácticas comerciales dentro del entorno de cuidado infantil familiar.

Suplente: una persona que cumple con los requisitos de licencia del DCFS y que reemplaza al proveedor actual de FCC durante más de 30 días dentro de un año calendario.

Credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA): diseñada para aquellas personas que trabajan con niños pequeños en todos los entornos. El CDA lo preparará para satisfacer las necesidades específicas de los niños y trabajará con los padres y otros adultos para nutrir el crecimiento físico, social, emocional e intelectual de los niños en un marco de desarrollo infantil.