

FCCERS-R: VISION GENERAL

¿Que necesito saber?

Las interacciones entre los proveedores de cuidado infantil y los niños deben tener un nivel suficiente de estimulación social, lingüística y cognitiva para tener un impacto positivo en los resultados académicos y sociales de los niños (Fuller, et al, 2010; Miervino, 2014). Los niños necesitan nutrición lingüística, es decir, una exposición lingüística rica *tanto en cantidad como en calidad, ya que los proveedores hablan, interactúan y leen con los niños* (Weldon 2014). Un programa de calidad debe cubrir las tres necesidades básicas que tienen todos los niños:

- Protección de su salud y seguridad
- Construir relaciones positivas
- Oportunidades de estimulación y aprendizaje de la experiencia

¿Por Dónde empiezo?

A medida que planifica los siguientes pasos en el mejoramiento de la calidad, los indicadores de niveles inferiores bajos son indicadores de que las prácticas presentes no son las adecuadas para el cuidado y enseñanza de los niños pequeños.

Los artículos al nivel 7 representan el requerimiento mínimo para una practica de alta calidad; por lo tanto, los proveedores deberían aspirar al más alto nivel de calidad:

- Artículos al nivel 1 representa una calidad de cuidado inadecuada
- Artículos al nivel 3 representa una calidad de cuidado mínima *una puntuación de 3 o menos
- Artículos al nivel 5 representa un cuidado de buena calidad *una puntuación de 3 a menos de 5
- Artículos al nivel 7 representan un cuidado excelente *una puntuación de 5 o mas

¿Dónde puedo encontrar más información?

El sitio web del Instituto de Desarrollo Infantil Frank Porter Graham para las Escalas de Calificación Ambiental, provee una extensa información de especialistas y proveedores de calidad: <http://ers.fpg.unc.edu/>.

- Vea la explicación de los términos y las actualizaciones de ERS:
https://www.ersi.info/fccers_notes.html
- Vea el material suplementario disponible en: https://www.ersi.info/fccers_supmaterials.html