

Criterios organizativos	Determinación
<p>Criterios I: Capacidad fiscal y administrativa para administrar un proceso de acreditación</p>	<p>Acceptable para el Círculo de Calidad Oro</p>
<p>Criterios II: Políticas administrativas y procedimientos de evaluación del sistema</p>	<p>Acceptable para el Círculo de Calidad Oro</p>
<p>Criterios III: Proceso de acreditación</p>	<p>Acceptable para el Círculo de Calidad Oro</p>
<p>Criterios IV: Normas de la institución para los programas de cuidado infantil familiar</p>	<p>Se aceptan las normas de NAFCC para los Círculos de Calidad Plata u Oro de ExceleRate y se concederá a los programas la verificación de requisitos adicionales que se describe a continuación.</p>

Estándares de ExceleRate Illinois	Determinación y requisitos adicionales	
	Para Plata	Para Oro
<p>1 Enseñanza y aprendizaje</p>	<p>Acceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:</p>	<p>Acceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:</p>
<p>a. Entorno de aprendizaje</p>	<p>Acceptado</p>	<p>Acceptado</p>
<p>b. Entorno seguro y saludable</p>	<p>Acceptado</p>	<p>Acceptado</p>
<p>c. Interacciones</p>	<p>Acceptado</p>	<p>Acceptado</p>
<p>d. Currículo y evaluación del niño</p>	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor debe identificar el currículo y el método de identificación de los niños alineados con IELG/IELDS. 	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor debe elegir y poner en acción el currículo y el método de identificación de los niños alineados con IELG/IELDS.
<p>e. Monitoreo del niño</p>	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
<p>f. Inclusión de niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
<p>g. Práctica lingüística y culturalmente apropiada</p>	<p>Acceptado</p>	<p>Acceptado</p>

2 Participación de la familia y la comunidad	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:
a. Comunicación y colaboración del familia-proveedor	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor ofrece al menos 2 reuniones con cada familia al año. 	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor ofrece al menos 2 reuniones con cada familia al año.
b. Conexión y apoyo a las familias	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor implementa al menos 2 <u>apoyos familiares mensuales</u> y al menos 2 reuniones anuales formales o informales para que las familias que reciben cuidados lleguen a conocerse. 	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor implementa al menos 3 <u>apoyos familiares mensuales</u> y al menos 3 reuniones anuales formales o informales para que las familias que reciben cuidados lleguen a conocerse.
c. Transiciones	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
3 Liderazgo y gestión:	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:
a. Administración de negocios	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación <u>BAS</u> y <u>CQIP</u> Nota: El proveedor debe llevar a cabo la capacitación aprobada por ExceleRate en la Escala de Administración de Negocios (BAS) si no se ha tomado previamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe implementar completamente el requisito de ExceleRate Illinois. Verificado en el sitio por un evaluador aprobado por el estado. Nota: El proveedor debe llevar a cabo la capacitación aprobada por ExceleRate en la Escala de Administración de Negocios (BAS) si no se ha tomado previamente.
b. Proporciones	Aceptado	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
c. Mejora continua de la calidad	El CQIP debe incluir documentación de cambios específicos diseñados para mejorar la calidad de las prácticas comerciales (Estándar 3A)	Aceptado
4 Calificaciones y educación continua	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:
a. Calificaciones de los proveedores de FCC	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
b. Calificaciones del asistente y sustituto de FCC (No aplicable si no hay asistentes o sustitutos)	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
c. Apoyo para los padres del proveedor de FCC	Aceptado	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
d. Desarrollo profesional continuo	Aceptado	Aceptado

*Serán verificados los Entrenamientos Adicionales.

*La Licencia de IDHS será verificada por cualquier violación.

Glosario

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois (IELG)– Para niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad: Proporcionar a los profesionales y responsables de las políticas para la infancia temprana un marco que les permita entender el desarrollo infantil mediante la presentación de información sobre lo que los niños saben y deben hacer, y qué aspecto tiene el desarrollo en la vida cotidiana. El principal objetivo de las normas de guía es ofrecer a los profesionales de la infancia temprana un análisis coherente de desarrollo de los niños con expectativas comunes y lenguaje común. Estas normas de guía establecen también sugerencias e ideas sobre cómo crear experiencias tempranas que beneficien el aprendizaje y desarrollo de todos los niños.

Las Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois (IELDS) – En el caso de niños de edades que van de preescolar a inscripción en kindergarten: Conjunto adecuado según el desarrollo de metas y objetivos para niños pequeños. Los niños pequeños deben desarrollar habilidades, conceptos y actitudes básicos hacia el aprendizaje antes de que puedan tener éxito en el plan de estudios del kínder a los 12 años.

Apoyos a la familia – Se refiere a la variedad de formas en que un proveedor puede ser sensible a las necesidades de una familia. Entre ellas tenemos: biblioteca de préstamos de libros o juguetes infantiles, remisiones a recursos de la comunidad, cuidado de enfermedad para los niños, cuidado extendido durante las noches o los fines de semana, acontecimientos sociales para las familias, o transporte a/ desde el hogar.

Escala de la Administración de Negocios (BAS) – Herramienta utilizada para evaluar la calidad de las prácticas de negocios dentro del entorno de cuidado infantil familiar.

Plan de mejora continua de la calidad (CQIP) – Plan desarrollado para ayudar a los proveedores a identificar y conseguir mejoras para fortalecer su programa.